



NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

OPGAVE 1: MATEMATIK I LOGISTIKARBEJDE (MAKS. 3 POINT)

Opgave 1.1: Forklarer eleven, hvordan man kan bruge matematik til at løse én af udfordringerne?

- Ja, eleven forklarer hvordan man kan løse én af udfordringerne med matematiske begreber (3 point)
- Ja, eleven forklarer hvordan man kan løse én af udfordringerne, men bruger ikke matematiske begreber (1 point)
- Nej (0 point)



OPGAVE 2: SOLGTE TÆPPER (MAKS. 11 POINT)

Opgave 2.1: Beregner eleven det rigtige gennemsnit for VEDBÄK-tæppet?

- Ja, med korrekt udregning og mellemregning (3 point)
- Ja, men uden mellemregning (1 point)
- Nej (0 point)



Opgave 2.2: Beregner eleven det rigtige gennemsnit for KANTSTOLPE-tæppet?

- Ja, med korrekt udregning og mellemregning (3 point)
- Ja, men uden mellemregning (1 point)
- Nej (0 point)



BEDØMMELSESKRITERIER



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

Opgave 2.3: Laver eleven to diagrammer, begrundet valg af diagram og forklarer hvad diagrammerne viser med matematiske begreber?

- Ja, eleven laver to diagrammer, begrundet sit valg af diagram og forklarer diagrammerne med matematiske begreber (5 point)
- Ja, men mangler enten forklaring af diagrammerne med matematiske begreber eller begrundelse af diagram (3 point)
- Eleven laver kun ét diagram, men forklarer og begrundet diagrammet (2 point)
- Eleven laver kun ét diagram, og har ingen begrundelse eller forklaring med (1 point)
- Nej (0 point)



OPGAVE 3: BESTILLING AF TÆPPER (MAKS. 10 POINT)

Opgave 3.1: Skriver eleven to funktioner, og beskriver hvert led i funktionen?

- Ja, eleven skriver to korrekte funktioner, og beskriver hvert led korrekt (5 point)
- Ja, eleven skriver to korrekte funktioner, men beskriver ikke hvert led (3 point)
- Eleven skriver kun én funktion, uden at beskrive hvert led (1 point)
- Nej (0 point)



DM i Fagene

BEDØMMELSESKRITERIER



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

Opgave 3.2: Bruger eleven funktionerne korrekt til at beregne, hvor mange tæpper der skal bestilles hjem? Husk at eleverne skal tage højde for, om salget af et tæppe er steget eller faldet.

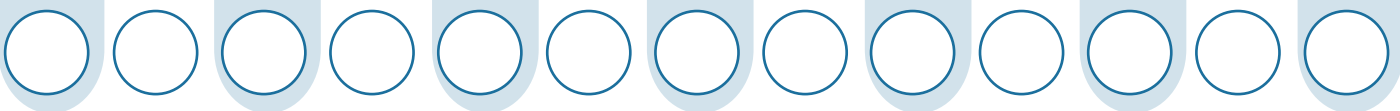
- Ja, eleven bruger begge funktioner korrekt til at beregne, hvor mange tæpper, der skal bestilles hjem (5 point)
- Eleven bruger den samme funktion til begge tæpper (3 point)
- Nej (0 point)



OPGAVE 4: KAN TÆPPERNE VÆRE I LASTBILEN? (MAKS. 18 POINT)

Opgave 4.1: Udregner eleven det samlede rumfang og vægt af bestillingen?

- Ja, med korrekt udregning (og formel for rumfang), mellemregning og korrekt brug af enhed (m^3 og kg) (5 point)
- Ja, eleven har både udregning og mellemregning, men ikke korrekt enhed (3 point)
- Ja, men uden mellemregning (1 point)
- Nej (0 point)



DM i Fagene

BEDØMMELSESKRITERIER



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

Opgave 4.2: Viser eleven sine beregninger og forklarer eleven, hvordan de er kommet frem til deres svar? Husk at tæpperne kun må fylde 30% af lastbilens kapacitet.

- Ja, eleven viser og forklarer med matematiske udtryk, hvor mange lastbiler der mindst skal bruges. Eleven bruger de rigtige oplysninger fra tabellen (5 point)
- Eleven skriver sine beregninger ned, men ingen forklaring (3 point)
- Eleven skriver kun en forklaring, men ingen beregninger (1 point)
- Nej (0 point)



Opgave 4.3: Laver eleven en tegning eller skitse, der viser, hvordan tæpperne kan pakkes praktisk?

- Ja, eleven vedhæfter en tegning med tæpperne (3 point)
- Nej (0 point)



Opgave 4.4: Argumenterer eleven for, hvilken påstand eleven mener er den rigtige og viser beregninger?

- Ja, eleven argumenterer med matematiske beregninger og tekst (5 point)
- Ja, men uden matematiske beregninger (2 point)
- Nej (0 point)



DM i Fagene



NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

OPGAVE 5: HVAD HAR DU LÆRT? (MAKS. 5 POINT)

Opgave 5.1: Giver eleven eksempler på, hvorfor matematik er vigtigt, når man arbejder med logistik?

- Ja, eleven giver mindst ét eksempel på, hvorfor matematik er vigtigt i logistik. Eleven bruger to fagbegreber (5 point)
- Ja, eleven giver mindst ét eksempel på, hvorfor matematik er vigtigt i logistik, men uden fagbegreber (3 point)
- Nej (0 point)

TOTAL

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

