



## CASE: MENTORDANMARK

### Fokusområder:

- *Du kan anvende grundlæggende regnestrategier.*
- *Du kan arbejde med brøker og forkorte dem.*
- *Du kan formidle matematiske løsninger til andre elever.*

MentorDanmark

En del af GYLDENDAL

## HVEM ER MENTORDANMARK?

### Et skræddersyet match - lektiehjælp i øjenhøjde

Alle børn og unge fortjener at føle skoleglæde - derfor gør vi det sjovt at lære. Vi tilbyder lektiehjælp i alle fag i både grundskolen og gymnasiet. Vi skræddersyr ud fra den enkelte elevs behov, interesser og mål. Lektiehjælpen står vores dygtige mentorer for, som alle brænder for at give skoleglæden videre.

### Matematik kan læres af alle

Matematik er det mest efterspurgt fag hos MentorDanmark. Derfor har de samlet et stort netværk af dygtige mentorer, der kan undervise i matematik på alle niveauer og i alle emner. Mentorerne har selv fået topkarakterer i matematik og kan med spændende og skræddersyet privatundervisning hjælpe andre med udfordringerne og gøre lektierne med matematik sjove.





## OPGAVEN: MENTOR I MATEMATIK

I årets opgave samarbejder vi med MentorDanmark.

Du skal forestille dig, at du gerne vil være mentor hos MentorDanmark og er til en form for jobsamtale hos dem. MentorDanmark har inviteret dig ud på en skole, som de samarbejder med, så du kan prøve dine evner af som mentor overfor fire elever.

Du skal hjælpe Dennis, Louise, Mike og Alma fra 5.b med at lave matematikstykker.

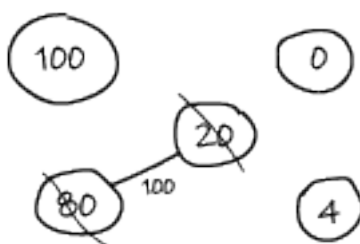
### OPGAVE 1 - ELEVERNES BUD PÅ EN LØSNING

De fire elever har haft tid til at regne på nogle opgaver.

Din opgave er at se på det, de har lavet, og hjælpe dem videre.

#### 1.1 Dennis og plusstykket

Dennis skal regne plusstykket  $120 + 84$ . Han har skrevet plusstykket op på denne måde:



#### 1.2 Louise og minusstykket

Louise skal regne minusstykket  $120 - 84$ . Hun har tegnet minusstykket på en tallinje:

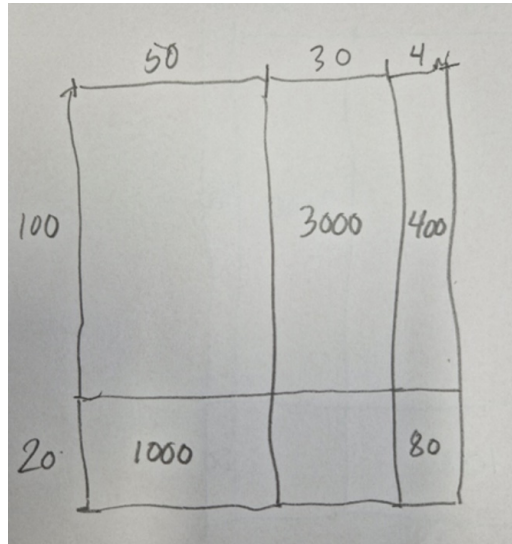


Hvordan kan du hjælpe Louise videre med minusstykket?



### 1.3 Mike og gangestykket

Mike skal regne gangestykket  $120 \cdot 84$ . Han har lavet en tegning over gangestykket:



Hvordan kan du hjælpe Mike videre med gangestykket?

### 1.4 Alma og divisionsstykket

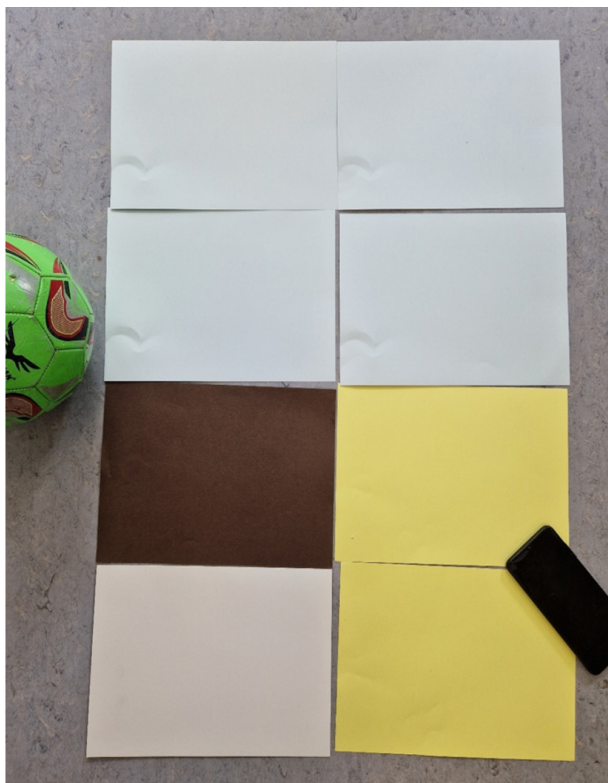
Alma skal regne divisionsstykket  $120 : 84$ . Hun er i tvivl om, hvordan hun svarer med den mest forkortede brøk.

Hvordan kan du hjælpe Alma videre med divisionsstykket?

**OPGAVE 2 - BRØKOPGAVERNE**

Du sidder med eleverne og kigger på brøkopgaver. Du kan godt fornemme, at det er svært for dem.

For at hjælpe dem videre henter du 8 A4-papirer, som du lægger ud på gulvet, så de danner ét stort stykke papir i formatet A1.



**2.1 Hvor stor en del af A1-papiret udgør 1 A4-papir?**

Svar som brøk.

**2.2 Forklar hvordan du kan vise en løsning til plusstykket  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$  med brug af A1-papiret.**



2.3 Forklar hvordan du kan vise en løsning til minusstykket  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$  med brug af A1-papiret.

2.4 Forklar hvordan du kan vise en løsning til gangestykket  $\frac{1}{2} * \frac{1}{4}$  med brug af A1-papiret.

2.5 Forklar hvordan du kan vise en løsning til divisionsstykket  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$  med brug af A1-papiret.