

A man and a young boy are running on a paved city street. The boy, on the left, is wearing a light grey sweatshirt and dark blue jeans, and is smiling as he runs. The man, on the right, is wearing a blue denim shirt and dark trousers, and is also smiling while running. In the background is a large, multi-story brick building with many windows. A sign on the building reads "KONGEDYBET" and another sign below it says "ØSTBERG VVS". The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

MentorDanmark

Forløbsbeskrivelse

Alex Nielsen: mentorforløb i matematik

Alex Nielsen

Personlig profil

- **Skoleglæde:**
Meget høj
- **Interesser:**
Svømning og figurspil
- **Særlige behov:**
Nærvær

Faglig profil - Matematik

Fagligt

Motivation:	Meget lav	Lav	Mellem	God	Meget god
Mål:	Bagud	< Middel	Middel	> Middel	God
Nuværende:	Bagud	< Middel	Middel	> Middel	God
Selvstændighed:	Meget dårlig	Lidt dårlig	Mellem	Lidt god	Meget god



Målsætning:

Få styr på det man skal kunne i 5. klasse, og styrke hans selvsikkerhed.



Fokusområder:

Øge Alex' motivation for at lave matematik. Forældre er i tvivl om Alex' niveau.



Faglige omstændigheder:

Oplevet skift, kontaktsøgende.

FÆLLES MÅL – MATEMATIK

Overordnet fagmål for 5. kl.

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematik-relaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.



Matematiske kompetencer

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.



Tal og algebra

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.



Geometri og måling

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.



Statistik og sandsynlighed

Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.

