

BEDØMMELSESKRITERIER

Opgavesættet har fokus på elevernes kommunikation: Der vil være steder, hvor bedømmelse går på en skala fra 0-5 point, hvor 5 svarer til det bedst mulige svar og 0 svarer til intet svar angivet. (maks 50 point)



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

OPGAVE 1: ALEX' MATEMATIKOPGAVE – DECIMALTAL (MAKS. POINT: 12)

Opgave 1.1

- Kan eleven finde og forklare den fejl, som Alex har lavet i opgave B? (hvis ja = 2 point)
- Bruger eleven matematisk fagsprog til sine beskrivelser og forklaringer? (0 - 5 point)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Opgave 1.2

- Beregner eleven 2 regnestykker med decimaltal korrekt i spørgsmål 2? (hvis ja = 1 point)
- Kan eleven finde og forklare de fejl, som Alex har lavet i opgave C? (hvis ja = 2 point)
- Kan eleven beskrive anvendelsen af decimaltal i relation til en hverdagskontekst og er det realistisk? (hvis ja = 2 point)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



DM i Fagene

BEDØMMELSESKRITERIER



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

OPGAVE 2: ALEX' FØDSELS DAG - DIVISION (MAKS. POINT: 14)

Opgave 2.A: Kage til svømmeholdet

Kommunikation: Bruger eleven matematisk fagsprog i sine forklaringer? (0-5 point)

- Opgave 2.A.1: Angiver eleven resultatet på kagemængden med den korrekte vægt og i en korrekt brøk? (Hvis ja = 1 point) Svar: 150g og $150/1050$ eller forkortet: $1/7$
- Opgave 2.A.2: Angiver eleven hvor meget mindre kagestykket bliver, når kagen deles i 8 i stedet for 7? Og er det korrekt? (hvis ja = 1 point) Svar: 18,75g mindre og 12,5% mindre
- Opgave 2.A.3 Angiver eleven et korrekt svar på, hvor mange procent de får af kagen, hvis de får hhv. $1/7$ og $1/8$ af kagen? (hvis ja = 1 point) Svar: $1/7=14,29\%$, $1/8=12,5\%$



Opgave 2.B: Slikkepinde til klassen og spillegruppen

Kommunikation: Bruger eleven matematisk fagsprog i sine forklaringer? (0-5 point)

- Opgave 2.B.1: Giver elevens forklaring et resultat, hvor spillegruppen får flere slikkepinde end klassen, uden, at Alex får nogen slikkepinde med hjem? (hvis ja = 1 point).



DM i Fagene

BEDØMMELSESKRITERIER



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

OPGAVE 3: FIGURSPIL - MÅLFORHOLD (MAKS. POINT: 7)

Kommunikation: I hvilken grad bruger eleven matematisk fagsprog i sine forklaringer? (0-5 point)

- Opgave 3.1: Er elevens udregning af, hvor stor Alex ville være, hvis han var en figur korrekt? (hvis ja = 1 point). Svar: 2,6786 cm
- Opgave 3.2: Er elevens udregning af, hvor stor skoven er i virkeligheden korrekt? (hvis ja = 1 point). Svar: 627,2 m²



OPGAVE 4: TERNINGER TIL SPIL – SANDSYNLIGHED (MAKS. POINT: 17)

Opgave 4.A: Alex' terninger

Opgave 4.A.1:

- Angiv eleven den korrekte sandsynlighed for at slå et lige tal på en 8-siddet terning? (hvis ja = 1 point) Svar: 50% eller $\frac{1}{2}$
- Angiv eleven den korrekte sandsynlighed for at slå under 5 på en 12-siddet terning? (hvis ja = 1 point) Svar: 33,33333 % eller $\frac{1}{3}$
- Angiv eleven den korrekte sandsynlighed for at slå et lige tal to gange i træk med en 12-siddet terning? (hvis ja = 1 point) Svar: 25% eller $\frac{1}{4}$
- Angiv eleven den korrekte sandsynlighed for at slå et tal over 14 på en 20-siddet terning? (hvis ja = 1 point). Svar: 30% eller $\frac{3}{10}$



DM i Fagene

BEDØMMELSESKRITERIER



MATEMATIK

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

Opgave 4.A.2: I hvilken grad forklarer eleven de forskellige trin i beregningerne? (0-5 point)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Opgave 4.B: Alex påstår

Opgave 4.B.1: Hvor mange af Alex udsagn beregner eleven korrekt?

- Udsagn 1: Sand: Det er nemmest at slå summen 9 med to 8-sidede terninger (hvis rigtig = 1 point)
- Udsagn 2: Falsk: Der er 400 udfald, ikke 40, med to 20-sidede terninger (hvis rigtig = 1 point)
- Udsagn 3: Sand: Sandsynligheden for en lige sum med en 8-sidet og en 20-sidet terning er 50 % (hvis rigtig = 1 point)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Opgave 4.B.2: I hvilken grad forklarer eleven én af beregningerne? (0-5 point)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



DM i Fagene