



DANSK

CASE: ZETLAND

Vurderingskriterier:

- *Din bidragstekst om unges brug af mobiler er interessant med nye vinkler eller perspektiver på sagen.*
- *Det er tydeligt, hvem du skriver til – nemlig journalisten Nanna Schelde, som efterspørger dit input.*
- *Din afsenderrolle er tydelig – du skriver som det unge menneske, du er. Det er nemlig som ung, at du kan bidrage med nye, anderledes vinkler på sagen, som den ældre generation ikke kender meget til.*
- *Du beskriver mindst en konkret situation fra dit eller dine venners liv med mobiler eller mobilregler, så læsere nærmest føler, de oplever det selv. Skriv til flere sanser. Du skal tænke på, at læseren måske ikke kender meget til unges liv, så de skal have flere detaljer med for at kunne forestille sig det.*
- *Du kan bruge skriftsproget funktionelt og sikkert og tilpasset den konkrete skrivesituation.*

HVAD ER ZETLAND?

Zetland er en dansk digital avis med omkring 40.000 betalende medlemmer. Halvdelen af medlemmerne er under 35 år. Zetland udgiver to artikler om dagen, der skal give læseren en dybere indsigt i baggrunden for nyhederne. Zetland skriver blandt andet om politik, klima, kultur, sundhed, psykologi, verden og teknologi.

Udover de to daglige artikler udkommer der hver morgen og eftermiddag et kort nyheds-overblik. Alle artikler kommer både på lyd og som tekst.

Zetland har ingen betalingsmur, så når medlemmerne deler en artikel, eller Zetland selv deler en artikel via sociale medier, så kan alle læse med – også selvom de ikke betaler for medlemskabet.

Zetland har en app, en hjemmeside og er derudover aktive på Facebook, Instagram, TikTok, LinkedIn og Twitter. På Instagram har Zetland også samarbejdet med influencere.



DM i Fagene



ZETLAND VIL HØRE DE UNGES STEMME

I år er finaleopgaven udarbejdet i et samarbejde med webavisen Zetland. Zetland er et ungt nyhedsmedie i Danmark, hvis første journalistiske princip er, at de ønsker, at deres medlemmer bidrager med deres erfaringer og holdninger til de problemer, som de skriver om.

#1 Vi er vores medlemmer

Zetland findes i kraft af de mennesker, der bidrager til vores mission. Sammen spreder vi vigtig viden, nysgerrige samtaler og rum for fordybelse i en verden, der trænger vildt til det.

Men det er ikke mange unge mennesker, som bidrager med deres blik på sagerne. Det ønsker Zetland at ændre. Så de beder nu om DIT syn på unges forhold til mobiler.

Journalist på Zetland Nanna Schelde er startet på en artikelserie om unges brug af mobiler. Hun er bekymret for konsekvenserne. I artiklen, som du har læst til i dag, skriver hun:

"Som journalist og mor er jeg på en mission. Jeg frygter for konsekvenserne, når min niårige datter snart får sin første mobiltelefon, for jeg har mødt mange historier om de problemer, mobiler og sociale medier skaber for børn. Men hvor store er problemerne egentlig? Min mission er en jagt på det svar – og senere på, hvad vi som forældre og samfund – og jeg som mor – kan stille op?"

Et sted, hvor mobilerne fylder rigtig meget, er skolerne. Siden jeg skrev mit opråb, er det væltet ind med mails og beskeder fra lærere."



Men hvad med jer unge? Det væltede ikke ind med bidrag fra jer. Derfor er opgaven i dag, at du som ungt menneske skal bidrage med dit syn på sagen.



DANSK

OPGAVE: MIT BIDRAG TIL NANNA

Inden i dag har du læst artiklen og tænkt over nogle enkle spørgsmål om, hvad de unge på Fårevejle Efterskole mener om, at mobiltelefonerne lukkes inde i et låst skab om natten. "Elever brød ind i skabe om natten for at få deres mobiler tilbage."

Journalisten bag artiklen, Nanna Schelde, kommer med en opfordring til alle:

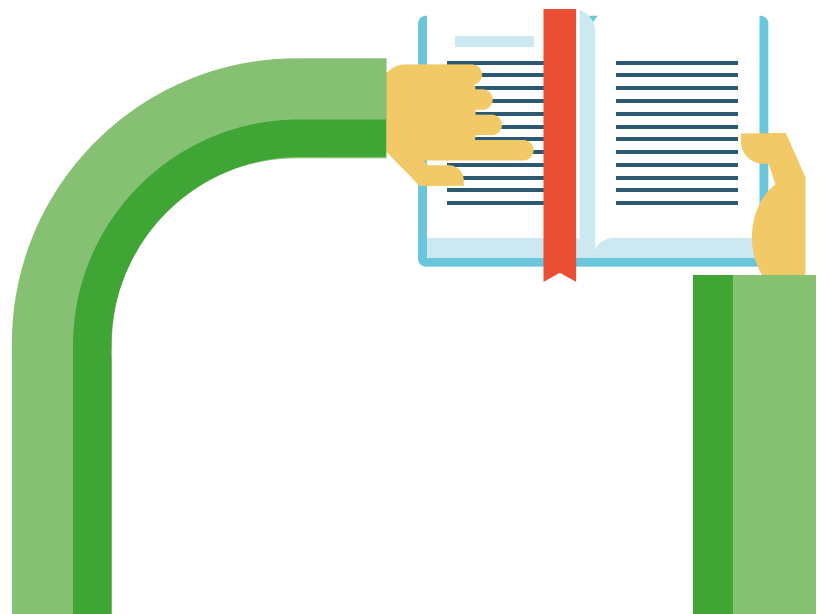
"Danske unge er europamestre i skærmtid, og rigtig mange forældre bekymrer sig om, hvilken effekt det har på deres børn.

Men alligevel får børn smartphones tidligere – og den fylder mere end nogensinde før:

Derfor er jeg taget på en mission med alle, der vil med. Jeg vil udforske problemerne, forskningen, erfaringerne – og ikke mindst lede efter løsninger og skabe forandring til det bedre.

Derfor vil jeg også gerne høre om dine erfaringer og holdninger, for jo flere der bidrager til samtalen, desto større forskel kan vi gøre.

Så på forhånd tak for dine bidrag. Er du klar?"



DM i Fagene



DANSK

DIN OPGAVE ER:

Du skal skrive et bidrag til journalist Nanna Schelde. Hun ønsker at høre om dine erfaringer og holdninger til mobiler og mobilforbrug som ungt menneske. Hun ønsker nye vinkler og syn på sagen. Hun vil meget gerne høre om konkrete, spændende historier fra dit eller dine bekendtes liv. Anderledes løsningsforslag eller tips til noget hun skal undersøge.

Dit bidrag kunne fx handle om, hvordan din brug af mobilen påvirker læring, søvn, samvær med venner, trivsel, afhængighed, koncentrationsevne, sociale evner, mobning.

Dine løsninger kunne fx gemme sig i nogle af disse løsninger:

- Hvad man, uden mobiler, kan lave med sine venner i frikvarterne eller i fritiden?
- Hvordan man som ung kan bruge sin mobil på en social måde?
- Hvilke mobilregler er gode eller dårlige?

Af praktiske årsager kan du desværre ikke skrive dit bidrag direkte på Zetlands hjemmeside.

Du kan se eksempler på andre Zetland-medlemmers bidrag i bilagene.



DANSK

BILAG 1.1



Else Korsbæk

30. mar. 2023 09:42

Som udgangspunkt forstår jeg slet ikke, at mobiltelefoner kan være tilladt i skoletiden, i folkeskolen; det må i sig selv være en læring op til et forhåbentligt efterskoleophold, ja til det efterfølgende liv. Vi ved at mobiler er vaneskabende - det er heller ikke tilladt at drikke og ryge i skoletiden; en vaneskabende og skadelig adfærd som har fyldt meget på samfundsniveau, men som nu er blevet indskrænket enormt ved hjælp af både oplysning, nudging og forbud. På samme måde må det være en bred samfundsopgave at styre denne vaneskabende adfærd, startende selvfølgelig med forældre, hvoraf langt de fleste heldigvis er gode og fornuftige, men også de kan være fanget i den vane.

BILAG 1.2



Camilla Mehl-Ludvigsen

Læsehest og mor til et par teenagere - 30. mar. 2023 14:49, redigeret

Hvorfor er det, at man absolut skal være social 24/7? Hvorfor er det bedre at falde i søvn mens man læser en fysisk bog istedet for at se på Snapchat? De unge er sammen med andre hele dagen i skolen, så er det ikke ok at de nogle gange bruger noget tid sammen med dem selv? Restituerer og ikke behøver at forholde sig til andre mennesker? Det er jo ikke alle som trives med hele tiden at være sociale.

Jeg er 50 år og en rigtig læsehest. Min mormor var meget bekymret for at jeg læste så meget, i stedet for at spille spil sammen med hende og mine søskende, når jeg var på besøg, men at læse gav mig energi til at kunne være sammen med andre. Det værste jeg vidste, var at være på studietur, for så SKULLE man være social i al sin vågne tid, hvis man ikke ville melde sig ud af fællesskabet. Jeg har bare brug for at være mig selv i nd i mellem.

I dag læser jeg på iPad eller telefon - betyder det så at det at læse ikke længere er godt?

Jeg siger ikke, at der ikke skal være regler for undervisning, ligesom det også er vigtigt at være social sammen med andre, men behøver det at være hele tiden? Og hvorfor er andres behov for at snakke eller se film sammen, vigtigere end den enkeltes behov for at være for sig selv mentalt?

Jeg er ikke bekymret for de unge, og tror ikke at det er værre at de surfer på mobilen, end at de læser bøger eller ser film. Jeg har et rigt socialt liv og mange venner, på trods af at jeg stadig er en læsehest og er aktiv i diskussioner på socialemedier.



DM i Fagene



DANSK

BILAG 1.3



Kasper Fabricius Laursen

Psykolog - 30. mar. 2023 06.22, redigeret

Eleverne bliver altså udfordret af det sociale uden for skærmen og søger så ned i telefonen, mener formanden for efterskoleforeningen. Aha. Her måles nok lidt med den brede pensel, men under den usikre antagelse, at det i alt overvejende grad passer, så sætter det ord på en af mine store bekymringer ved skærmb brug blandt børn og unge: At man begynder at trække sig fra det mere komplekse og nok mere udviklende og tilfredsstillende.

Jeg kan her undre mig over, om de unge ikke har lært tilstrækkeligt med sociale kompetencer før efterskolen grundet telefонтiden til egentlig at håndtere det sociale. Mon det allestedsnærværende alternativ bare gør det lettere at give op på at prøve sig af i de mere komplekse interaktioner og i stedet erstatte dem med anden tilfredsstillelse, så man ikke skubbes og udvikles i samme grad som førhen?

For at tage et lidt mere forstående par briller på, så er det vildt interessant, at Morten beskriver det her vildt nære og nærmest personlige forhold til ens mobiltelefon. Så kan man jo godt forstå, at det er så svært at kræve, at de skilles fra den. Tilbage i det kritiske perspektiv, så finder jeg det dog enormt skræmmende, vores børn og unge kan få et så nært et forhold til et stykke teknologi, der er til for at udnytte dem for virksomhedsejeres profit.

I forhold til Samuel, så er det jo også en enorm mistillid at give til de unge, at de simpelthen ikke kan håndtere deres telefoner for så at fratage dem den. Er det ikke sent at handle, når de nærmer sig alderen, hvor de vel egentlig lærer at tøjle telefonen? På den anden side så er den kollektive opgivelse af telefoner, sociale medier og andet jo netop indstiftet af skolen. Jeg tvivler på, at mange individer ville være interesserede i at tage det første skridt selv, men måske man kunne gøre mere for at forklare rationalet og få eleverne med på idéen?

Og tak til gode gamle Danske Skoleelever for at skubbe tilbage, når de voksne træffer beslutninger helt uden om dem endnu en gang!

