

Mål

- Du har viden om centrale historiske begivenheder med betydning for forholdet mellem Danmark og Tyskland.
- Du kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger.
- Du udviser historisk bevidsthed.

Case: Rigsarkivet

Rigsarkivet er hele Danmarks hukommelse. Vi indsamler og gemmer historiske kilder og data og stiller dem til rådighed for offentligheden på nettet og på vores læsesale. Borgere, forskere og myndigheder bruger Rigsarkivets samlinger til f.eks. at finde oplysninger om sig selv, lave slægtsforskning, finde oplysninger til retslig brug om deres hus eller forske i historiske emner som 2. verdenskrig.

Din historie findes også hos Rigsarkivet, fx i en jordemoderprotokol fra dengang du blev født.

Skolegang under fremmed styre

I dag har Danmark og Tyskland et godt forhold til hinanden. Men sådan har det ikke altid været. I grænseområdet har de to nationer i mange år konkurreret om at have mest indflydelse. En af de vigtigste kamppladser var skolerne.

De gamle dage

På dmifagene.dk/lm-historie-startside kan du få indblik i en dag i Marie og Augusts liv. Gå på opdagelse og se, hvad du kan lære om de to elever, og den tid de levede i. Før finaldagen havde du kun adgang til fire af de seks steder. Nu er alle steder tilgængelige, tre for Marie og tre for August. Stederne er:

For Marie:

- Maries hjem
- Maries klasseværelse
- Gade i Tønder

For August:

- Augusts hjem
- Augusts klasseværelse
- Forsamlingshuset i Skrave

Du skal bruge den information du finder til at løse de følgende opgaver.

Opgave 1: Kære dagbøger

Både Marie og August skriver dagbog.

Skriv to dagbogstekster, en for Marie og en for August. Teksterne skal beskrive de to elevers dag, som de selv oplever den på dmifagene.dk/lm-historie-startside. Teksterne skal have jeg-fortæller, og hver tekst må maks. fylde 400 ord.

Du bliver bedømt på, om du:

- viser, at du kan sætte dig i elevernes sted
- inddrager kilder på en meningsfuld måde fra hvert sted, eleverne besøger
- beskriver elevernes dag kronologisk, altså fra morgen til aften

Opgave 2: Seks spørgsmål til historikeren

Du er historiker og er i færd med at undersøge Marie og Augusts historie.

Stil seks spørgsmål, et for hvert sted, som Marie og August besøger i løbet af deres dag. Skriv derefter svarene, og hvor du finder information til hvert svar.

Eksempel:

HJEMME HOS MARIE

Hvorfor bliver Maries far sur, da han hører, hvad Marie har sunget i skolen?

Svar: ...

Kilde: ...

Du bliver bedømt på, om du:

- stiller relevante spørgsmål med udgangspunkt i de seks steder, Marie og August besøger
- giver sandsynlige svar på spørgsmålene
- angiver relevante kilder til dine svar

Opgave 3: Skolevalg efter genforeningen

Genforeningen i 1920 rykkede på landegrænsen mellem Tyskland og Danmark, men den ændrede ikke på, at der boede et tysk mindretal i Nordslesvig/Sønderjylland og et dansk mindretal i Mellemslesvig. Disse befolkningsgrupper havde fortsat et behov for at markere deres nationale identitet – og har det stadig den dag i dag.

Året er 1922. Et forældrepar skal snart sende deres barn i skole. Parret tilhører det tyske mindretal og føler sig mere tyske end danske, men bor i Sønderjylland. De kan vælge mellem tre forskellige skoletyper:

Skoletype	Undervisningssprog	Hvilken kultur lærer man mest om?
Dansk folkeskole	Dansk	Dansk
Kommunal tysk skole	Tysk	Dansk
Tysk privatskole	Tysk	Tysk

Skiv en kort tekst til forældrene, hvor du beskriver fordele og ulemper ved de tre skoletyper. Afslut med din personlige anbefaling, og begrund den.

Du bliver bedømt på, om du:

- beskriver mindst én relevant fordel og én relevant ulempe for hver af de tre skoletyper
- viser forståelse for forældrenes og barnets situation
- argumenterer fornuftigt for din anbefaling

Du bliver IKKE bedømt på, hvilken skoletype du anbefaler.