

## **Kære historiefinalist**

Stort tillykke med din kvalifikation til finalen i historie i DM i Fagene.

Finaleopgaven starter... nu!

Inden finaldagen d. 10. februar skal du nemlig indsende den første del af din besvarelse. I dette dokument finder du selve opgaven samt information om, hvordan du besvarer den.

Den sidste opgave får du først på finaldagen – der skal jo også være en overraskelse ;).

Alle opgaver tæller med, når danmarksmesteren i historie skal findes. Ligesom i den indledende runde er alle tekniske hjælpemidler tilladte, men husk at det er DIG der er finalist, og det er DIN besvarelse vi vil se – ikke din fars eller venindes.

Vi ses online d. 10. februar!

---

### **Hvordan afleverer jeg min besvarelse?**

Som historiedeltager skal du ikke aflevere noget inden finalen, for du kan først lave din besvarelse færdig, når du får den sidste opgavedel d. 10. februar. Du bør dog stadig lave det, du kan, inden d. 10. februar, så du ikke skal starte helt fra bunden til finalen, hvor du kun har 2 timer. Har du spørgsmål, så send en mail til [jpo@skoleelever.dk](mailto:jpo@skoleelever.dk).

### **Mål**

- Du har viden om centrale historiske begivenheder med betydning for forholdet mellem Danmark og Tyskland.
- Du kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger.
- Du udviser historisk bevidsthed.

## Case: Rigsarkivet

Rigsarkivet er hele Danmarks hukommelse. Vi indsamler og gemmer historiske kilder og data og stiller dem til rådighed for offentligheden på nettet og på vores læsesale. Borgere, forskere og myndigheder bruger Rigsarkivets samlinger til f.eks. at finde oplysninger om sig selv, lave slægtsforskning, finde oplysninger til retslig brug om deres hus eller forske i historiske emner som 2. verdenskrig.

Din historie findes også hos Rigsarkivet, fx i en jordemoderprotokol fra dengang du blev født.

## Skolegang under fremmed styre

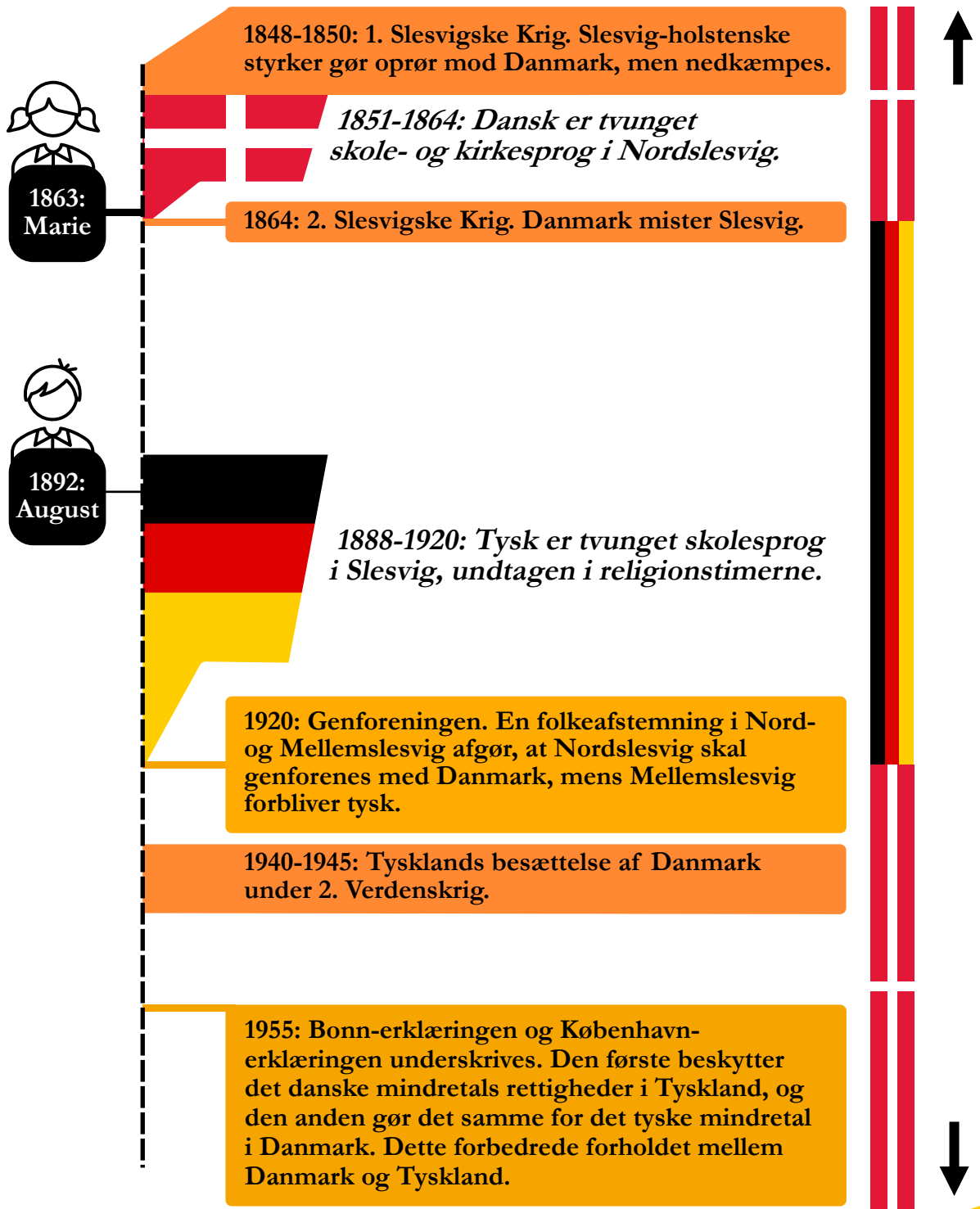
I dag har Danmark og Tyskland et godt forhold til hinanden. Men sådan har det ikke altid været. I grænseområdet har de to nationer i mange år konkurreret om at have mest indflydelse. En af de vigtigste kamppladser var skolerne.

Du kommer til at følge to skoleelever, der oplever denne konflikt i to forskellige årstal:

- Marie går i skole i Tønder. Året er 1863, og Tønder er dansk.
- August går i skole på landet i Nordslesvig. Året er 1892, og Nordslesvig er tysk.

Marie og Augusts oplevelser ligger over hundrede år tilbage i tiden, men de handler om sprogbarrierer og nationalisme, to emner der stadig er helt aktuelle i 2021.

Tidslinjen her giver et overblik over vigtige historiske begivenheder, der har påvirket forholdet mellem Danmark og Tyskland. Flagene til højre viser, hvornår Nordslesvig/Sønderjylland hørte til henholdsvis Danmark og Tyskland.



## De gamle dage

På [dmifagene.dk/lm-historie-startside](https://dmifagene.dk/lm-historie-startside) kan du få indblik i en dag i Marie og Augusts liv. Gå på opdagelse og se, hvad du kan lære om de to elever, og den tid de levede i.

Lige nu har du adgang til fire steder: Maries hjem og klasseværelse og Augusts hjem og klasseværelse. På finalledagen får du adgang til to steder mere, et for Marie og et for August.

Du skal bruge den information du finder til at løse de følgende opgaver. Du kan godt starte på opgaverne nu, men du kan først afslutte dem på finalledagen, da du mangler adgang til to steder på hjemmesiden.

### Opgave 1: Kære dagbøger

Både Marie og August skriver dagbog.

**Skriv to dagbogstekster, en for Marie og en for August. Teksterne skal beskrive de to elevers dag, som de selv oplever den på [dmifagene.dk/lm-historie-startside](https://dmifagene.dk/lm-historie-startside). Teksterne skal have jeg-fortæller, og hver tekst må maks. fylde 250 ord.**

Du bliver bedømt på, om du:

- viser, at du kan sætte dig i elevernes sted
- Inddrager kilder på en meningsfuld måde fra hvert sted, eleverne besøger
- beskriver elevernes dag kronologisk, altså fra morgen til aften

## Opgave 2: Seks spørgsmål til historikeren

Du er historiker og er i færd med at undersøge Marie og Augusts historie.

**Stil seks spørgsmål, et for hvert sted, som Marie og August besøger i løbet af deres dag. Skriv derefter svarene, og hvor du finder information til hvert svar.**

**Eksempel:**

HJEMME HOS MARIE

Hvorfor bliver Maries far sur, da han hører, hvad Marie har sunget i skolen?

Svar: ...

Kilde: ...

Du bliver bedømt på, om du:

- Stiller relevante spørgsmål med udgangspunkt i de seks steder, Marie og August besøger.
- Giver sandsynlige svar på spørgsmålene.
- Angiver relevante kilder til dine svar.