

NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Opgave 1: Kære dagbøger (maks. 20 point)

Der gives op til 10 point for hver dagbogstekst. Pointene fordeles således:

- 0-2 point for elevens inddragelse af kilder fra sted nr. 1 (Maries skole/Augusts skole)
- 0-2 point for elevens inddragelse af kilder fra sted nr. 2 (Maries hjem/Augusts hjem)
- 0-2 point for elevens inddragelse af kilder fra sted nr. 3 (gade i Tønder/forsamlingshus i Skrave)
- 0-4 point for elevens evne til at sætte sig i dagbogsskriverens sted, fx mht. alder, årstallet, livet som skoleelev, sproglige og kulturelle udfordringer.

DEL. 1	DEL. 2	DEL. 3	DEL. 4	DEL. 5	DEL. 6	DEL. 7	DEL. 8	DEL. 9	DEL. 10	DEL. 11	DEL. 12	DEL. 13

NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:	NAVN:
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Opgave 2: Seks spørgsmål til historikeren (maks. 18 point)

Der gives op til 3 point for hvert spørgsmål, fordelt således:

- 1 point for at stille et relevant spørgsmål i det pågældende rum.
- 1 point for at give et plausibelt svar.
- 1 point for at angive en relevant kilde.

Eksempler på spørgsmål og svar til de forskellige rum (ikke en udtømmende liste):

Maries skole: Hvorfor forstår Marie ikke, hvad læreren siger?

Svar: *Hun er tysksindet og har ikke lært dansk.*

Maries hjem: Hvorfor bliver Maries far sur, da han hører, hvad Marie har sunget i skolen?

Svar: *"Dengang jeg drog af sted" er en dansk nationalistisk sang; Maries far er tysksindet.*

Gade i Tønder: Hvorfor giver gendarmen Maries veninde en lussing?

Svar: *"Schleswig-Holstein meerumschlungen" er en tysk nationalistisk sang; gendarmen er dansksindet.*

Augusts skole: Hvorfor har August ikke noget pænt tøj at tage på til kejserens fødselsdag?

Svar: *Hans familie er fattig; det var mange danske familier i 1892.*

Augusts hjem: Hvad er en vandrelærer?

Svar: *En rejsende lærer, der underviste i forskellige private hjem efter almindelig skoletid. På den måde kunne de dansksindede familier lære dansk sprog og kultur, selvom de gik i tysk skole.*

Forsamlingshus i Skrave: Hvad symboliserer ørnen i skuespillet?

Svar: *Ørnen stammer fra det tyske våbenskjold og symboliserer tyskerne, som den anden skuespiller med Dannebrog (danskerne) kæmper imod.*

DEL. 1	DEL. 2	DEL. 3	DEL. 4	DEL. 5	DEL. 6	DEL. 7	DEL. 8	DEL. 9	DEL. 10	DEL. 11	DEL. 12	DEL. 13

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

NAVN:

Opgave 3: Skolevalg efter genforeningen (maks. 10 point)

For hver af de tre skoletyper opnår deltageren 1 point for at beskrive en relevant fordel.

For hver af de tre skoletyper opnår deltageren desuden 1 point for at beskrive en relevant ulempe.

Giv herudover 0-4 point ud fra en helhedsvurdering af deltagerens argumentation og evne til at sætte sig i forældrenes sted.

Skoletype	Mulig fordel	Mulig ulempe
Dansk folkeskole	Barnet lærer at tale dansk, som de fleste taler i Sønderjylland.	Hvis barnet som udgangspunkt ikke forstår undervisningssproget, vil det opleve store udfordringer i skolen.
Kommunal tysk skole	Barnet kan fortsat tale sit modersmål i skolen, men får samtidig forståelse for kulturen i det land, hvor det bor.	Hvis barnet ikke lærer dansk, kan det få svært ved at begå sig i samfundet.
Tysk privatskole	Barnet kan fortsætte med at tale sit modersmål og lære om sine forældres kultur i skolen. Forældrene undgår at gå på kompromis med deres baggrund.	Familien bor i Sønderjylland. Hvis barnet ikke lærer om dansk sprog og kultur, kan det få svært ved at begå sig i samfundet.

DEL. 1

DEL. 2

DEL. 3

DEL. 4

DEL. 5

DEL. 6

DEL. 7

DEL. 8

DEL. 9

DEL. 10

DEL. 11

DEL. 12

DEL. 13

TOTAL