



LÆRINGSMÅL

- Du kan bruge historisk viden til at leve dig ind i en historisk situation.
- Du kan formulere og udarbejde argumenter for og imod en historisk problemstilling med afsæt i udvalgte kilder.
- Du kan perspektivere overvågning i fortiden til overvågning i dag.

CASE: NATIONALMUSEET

Nationalmuseet er Danmarks største kulturhistoriske museum. Museet arbejder ikke kun med at bevare vores nationale historie. Museet skal også formidle og skabe debat om nutiden ved at trække tydelige tråde fra fortiden. Nationalmuseet tror på, at historie er en genvej til at forstå det, der sker her og nu. Historien kan bruges til at perspektivere, problematisere og provokere vores opfattelse af aktuelle begivenheder og samfundsrelevante emner.

FLUGTFORSØG!

Datoen er d. 30. september 1977, og du befinder dig i Østberlin, hvor du er ansat hos Stasi, den østtyske efterretningstjeneste.

I kælderens på Rheinberger Strasse 3, skjult bag en stabel papkasser, har du og dine kolleger fundet starten på en tunnel. Nogen forsøger at grave sig under Berlinmuren for at flygte til Vestberlin, men hvem og hvorfor? Og hvor mange er med i komplotet?

OPGAVENS BESTÅR AF:

Opgave 1: Efterforskning af flugtforsøg

Opgave 2: Betydningen af overvågning (tre underopgaver)

Bilag 1: Liste med spørgsmål til de mistænkte

Bilag 2: Info til finalister (også tilsendt inden Landsmesterskaberne)



OPGAVE 1: EFTERFORSKNING AF FLUGTFORSØG

Efter grundig overvågning har du og dine kolleger i Stasi fundet frem til 3 hovedmistænkte, som nu skal til afhøring i tunnelsagen. Din opgave er at argumentere for, hvem der er skyldig/uskyldig.

Rundt omkring dig finder du tavler med oplysninger om de 3 mistænkte.

Desuden kan du stille i alt 3 spørgsmål til de mistænkte. I din mappe finder du en liste med de spørgsmål, du har mulighed for at stille. Når du vil stille et spørgsmål, går du hen til en forhørsleder (dommer) som sætter et kryds på din spørgsmålsliste og derefter giver dig den mistænktes svar.

Vælg dine spørgsmål omhyggeligt, og pas på – de mistænkte kan godt finde på at lyve!

OPGAVE 1.A: FOR HVER AF DE TRE MISTÆNKTE SKAL DU SVARE PÅ FØLGENDE:

- Tror du, den mistænkte er skyldig (der kan godt være mere end én skyldig – eller ingen)?
- Hvorfor tror du, den mistænkte er skyldig/uskyldig? Argumentér ud fra de oplysninger, du har om den mistænkte.

DU BLIVER VURDERET PÅ, OM DU HAR:

- Argumenteret overbevisende for de mistænktes skyld/uskyld.
- Argumenteret ud fra oplysningerne om de mistænkte.
- Forholdt dig kritisk til oplysningerne.

Du kan max score 18 point for opgave 1.



OPGAVE 2: BETYDNINGEN AF OVERVÅGNING

I den foregående opgave oplevede du, hvordan overvågning kunne se ud i Østberlin i 70'erne. Men selvom det er en specifik situation, kan den også bruges til at forstå overvågning mere generelt.

OPGAVE 2A:
HVORFOR TROR DU, STASI OG DERES SPIONER KUNNE FÅ SIG SELV TIL AT OVERVÅGE ANDRE? Kom gerne med flere forslag.

OPGAVE 2B:
HVIS DU SELV VAR BORGER I ØSTTYSKLAND (DDR), HVAD VILLE DU SÅ GØRE FOR AT BESKYTTE DIG MOD OVERVÅGNING? Kom gerne med flere forslag.

OPGAVE 2C:
Som du har læst i det tilsendte materiale (bilag 1), bliver vi også overvåget i dag.
HVILKE FORDELE OG ULEMPER KAN DER VÆRE VED OVERVÅGNING?

DU BLIVER VURDERET PÅ, OM DU HAR:

- Givet forslag som er realistiske i forhold til kildematerialet og den historiske kontekst.
- Beskrevet både fordele og ulemper ved overvågning.

Du kan max score 10 point for opgave 2.

AFLEVERING

Senest kl. 12:30 skal du aflevere din besvarelse.

Du afleverer ved at gemme dit dokument som en PDF og uploade det via linket deltag.dmifagene.dk. Du kan finde mere information i vejledningen: "Sådan afleverer du en digital besvarelse", som ligger i din mappe.

