



REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

FÆRDIGHEDSOPGAVER

1. KRONOLOGI (3 MIN. 30 SEK.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven kan sætte centrale historiske begivenheder (kanonpunkter) i kronologisk rækkefølge.

List disse tidsperioder/begivenheder i kronologisk rækkefølge.

Skriv 1 ud fra den, der skete først, skriv 2 ud fra den, som kommer herefter osv. Skriv 7 ud fra den begivenhed, som er nyest.

- ☐ Københavns bombardement
- ☐ Ertebøllekulturen
- ☐ Kvinders valgret
- ☐ Den Westfalske Fred
- ☐ Kalmarunionen
- ☐ Murens fald
- ☐ Stavnsløst ophævelse

2. HISTORIEN OM DANMARK (3 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven har kendskab til historiebrug og historisk bevidsthed.

Hvorfor skrev Saxo den første danmarkshistorie (Danmark Riges Krønike)?

- Han blev betalt af Absalon til at skrive om, hvor mægtige Absalon og hans gode ven kong Valdemar var.
- Saxo er en opdigtet person, der slet ikke har skrevet nogen danmarkshistorie.
- Han var universitetsprofessor i historie, der ville skrive en sammenhængende danmarkshistorie, der var så rigtig som mulig.
- Han blev betalt af den danske statskirke til at retfærdiggøre, at Danmark skulle være et kristent rige.

Hvilken åbenlys usandhed skrev Saxo i sin danmarkshistorie?

- At Kong Valdemar den Stores far blev myrdet.
- At Absalon grundlagde København.
- At Danmark havde været kristen siden Romerrigets fald.
- At vikingerne i virkeligheden aldrig havde erobret England.





REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

3. RENÆSSANCEN (2,5 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven har kendskab til renæssancen og verdensbilleder.

Hvilke af følgende personer var astronomer i renæssancen? **Sæt 3 krydser.**

- ☐ Aristoteles
- ☐ Galileo Galilei
- ☐ Nikolaus Kopernikus
- ☐ Leonardo da Vinci
- ☐ Christoffer Columbus
- ☐ Tycho Brahe
- ☐ Michelangelo

Hvilken astronom var dansker?

- ☐ Aristoteles
- ☐ Galileo Galilei
- ☐ Nikolaus Kopernikus
- ☐ Leonardo da Vinci
- ☐ Christoffer Columbus
- ☐ Tycho Brahe
- ☐ Michelangelo





REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

4. 1. VERDENSKRIG (2 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven har kendskab til centrale elementer og begivenheder i relation til 1. Verdenskrig.

I år er det 100 år siden, 1. Verdenskrig sluttede. Hvilket af følgende udsagn om 1. Verdenskrig er **forkert**?

- Krigen varede fra 1914-1918.
- Tyskland fik efterfølgende en meget stor del af skylden for krigen, selvom krigen udløstes af en serbisk nationalists mord på den østrigske tronfølger.
- Krigen stoppede endelig, da USA smed en atombombe over den japanske by Hiroshima.
- Krigen huskes som den lange skyttegravskrig på vestfronten.

Hvilket udfald fik 1. Verdenskrig for Danmark?

- Vi tabte Norge.
- Vi tabte De Vestindiske Øer – også kaldet Dansk Vestindien.
- Vi tabte Slesvig-Holsten.
- Vi fik Sønderjylland/Nordslesvig.



5. HISTORISKE BILLEDER (3 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven kan anvende billeder som historisk kilde.

Hvilken historisk begivenhed bliver skildret på nedenstående billede?



- ☐ Underskrivelsen af Roskildefreden
- ☐ Underskrivelsen af Kongeloven
- ☐ Underskrivelsen af Danmarks første frie forfatning
- ☐ Underskrivelsen af Versailles-traktaten

Hvilken dansk konge ses på nedenstående billede?



- ☐ Dronning Margrethe den Andens far
- ☐ Dronning Margrethe den Andens farfar
- ☐ Dronning Margrethe den Andens oldefar
- ☐ Dronning Margrethe den Andens tipoldefar

6. 1973 (1 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven har viden om historiske begivenheder.

Hvad forbinder man **ikke** med året 1973? Sæt **2** krydser.

- ☐ Danmark tilsluttede sig EF.
- ☐ 1. oliekrise.
- ☐ Jordskredsvalget.
- ☐ Danmark blev europamestre i fodbold.
- ☐ Yom Kippur-krigen mellem Israel og de arabiske naboer.
- ☐ Indførelsen af fri abort i Danmark.
- ☐ Danmark tilsluttede sig FN.