



REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

FÆRDIGHEDSOPGAVER

1. BLANDET GRAMMATIK (2 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

- Eleven har viden om korrekt grammatik.

I hver sætning er der to ord, som er markeret med fed. Du skal vælge, hvilket af de to ord der er det rigtige. Markér det rigtige ord.

1. Hesten klarede **hoppene/hoppende** uden fejl.
2. De kom **pilene/pilende** hen ad gulvet.
3. Gamle Ole tog **hans/sin** stok og gik.
4. Line overnatter hos **hendes/sin** bedste veninde.
5. De skulle have friske **porer/porrer** i suppen.
6. De ældre var rigtig **irriteret/irriterede** over støjen fra vejen.
7. Væggene var lige blevet **malet/malede**.
8. Hvis du glemmer at **aflevere/afleverer** en bog på biblioteket, får du en bøde.
9. Han **donere/donerer** hvert år penge til fonden.
10. Hvis du skal **lære/lærer** at læse, skal du kunne bogstaverne.





REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

2. NOGLE ELLER NOGEN? (3 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

Eleven har viden om sproglig korrekthed.

OPGAVE:

I hver sætning er der to ord, som er markeret med fed. Markér, hvilket af de to ord der er det rigtige.

1. Der var **nogle/nogen**, der havde sendt hende billeder.
2. Billederne var fra **nogle/nogen** forskellige aktiviteter.
3. **Nogle/nogen** af billederne var sjove.
4. Hun vidste godt, hvem **nogle/nogen** af personerne på billederne var.
5. På andre billeder vidste hun ikke, hvem **nogle/nogen** var.
6. Har du **nogle/nogen** søskende overhovedet?
7. Ja, jeg har to, og vi har aldrig haft **nogle/nogen** problemer.
8. Eller i begyndelsen havde vi måske **nogle/nogen** problemer med at dele.
9. Det var, når vi havde lånt **nogle/nogen** spændende bøger på biblioteket.
10. **Nogle/nogen** gange kan vi stadig godt blive uvenner, men som regel er vi gode til at dele.

3. LITTERÆRE PERIODER (3 MIN.)

LÆRINGSMÅL:

Eleven har viden om litterære perioder.

OPGAVE:

List disse litterære perioder i kronologisk rækkefølge. Skriv 1 ud fra det, der skete først, skriv 2 ud for det, der skete herefter etc.

- ☐ Det moderne gennembrud
- ☐ Oplysningstiden
- ☐ Modernisme
- ☐ Renæssancen
- ☐ Socialrealisme
- ☐ Romantikken





REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

4. LÅNEORDS AFSTAMNING (1 MIN. 30 SEK.)

LÆRINGSMÅL:

Eleven har viden om låneord.

OPGAVE:

På dansk har vi mange låneord fra tysk, fransk, engelsk og latin/græsk. Du skal nu afgøre, hvor de følgende grupper af ord stammer fra. Markér det rigtige svar.

- **Bøf, dessert, tapenade, mousse**
 - Engelsk
 - Fransk
 - Latin/græsk
 - Tysk
- **Borger, arbejde, krimi, trivialliteratur**
 - Engelsk
 - Fransk
 - Latin/græsk
 - Tysk
- **Engel, præst, kirke, påske**
 - Engelsk
 - Fransk
 - Latin/græsk
 - Tysk
- **Zappe, blog, tagge, web**
 - Engelsk
 - Fransk
 - Latin/græsk
 - Tysk





REGIONALE MESTERSKABER

INDIVIDUEL

TID: 15 MIN.

5. KOMMA (5 MIN. 30 SEK.)

LÆRINGSMÅL:

Eleven kan registrere og korrigere fejl.

OPGAVE:

Læs følgende tekst, og sæt de manglende kommaer. Du bestemmer selv, om du vil sætte med eller uden startkomma, men du skal være konsekvent i din kommatering.

Om kommaet

Denne opgave går ud på at sætte komma. Kommaet kan drille når det skal sættes rigtigt og det skal det jo. Man kan kalde kommaet for "det lille tegn der ofte føler sig malplaceret". Man kan både sætte startkomma og undlade startkomma. Mange ældre vælger at sætte startkomma også kaldet grammatisk komma hvor mange yngre undlader startkomma. Sætter man startkomma svarer det til reglerne for traditionelt grammatisk komma hvor det såkaldte kryds og bolle-komma sættes. Undlader man at sætte startkomma minder det meget om reglerne for pausekommatering og den kommatering man finder på norsk fransk engelsk og andre romanske sprog. Dengang det blev indført at man gerne måtte undlade startkomma var der mange der troede at det betød at man så bare måtte sætte kommaet hvor man ville men det måtte man ikke. Dansk Sprognævn anbefaler at man undlader at sætte startkomma men det betyder ikke at man ikke må sætte startkomma det er bare op til en selv og hvis man skriver en tekst som nogen skal rette er det en god ide at skrive om man sætter med eller uden startkomma.

