



# BEDØMMELSES- KRITERIER



**HOLD:**

**HOLD:**

**HOLD:**

**HOLD:**

### Opgave 3: Debat

På en skala fra 1-7, hvor godt vurderer I, at holddeltagerne argumenterer for og imod de fire påstande?

- Kommer eleverne med argumenter både for og imod alle fire påstande?
- Har holdet styr på tiden: Når de at komme igennem alle påstande med fyldestgørende argumenter?

**POINT**

**POINT**

**POINT**

**POINT**

På en skala fra 1-5, hvordan vurderer I samarbejdet på holdet?

- I hvor høj grad er alle holddeltagere aktive, byder ind og hjælper hinanden videre?

**POINT**

**POINT**

**POINT**

**POINT**

På en skala fra 1-3, hvor godt vurderer I, at holdet bruger deres viden fra kildematerialerne i debatten?

- Se evt. referentens noter på bilag 5.

**POINT**

**POINT**

**POINT**

**POINT**



**DM i Fagene**

#destoltenårder dmifagene.dk



# BEDØMMELSES- KRITERIER



**HOLD:**

**HOLD:**

**HOLD:**

**HOLD:**

## Opgave 4: Wall of Plastic – Husk undervejs at spørge ind til holdets refleksioner omkring indhold til væggens elementer.

Giv på en skala fra 1-15 en samlet vurdering af holdets Wall of Plastic ud fra følgende parametre:

- Har holdet medtaget de obligatoriske otte elementer?
  - Plastik er ...
  - Graf og/eller cirkeldiagram
  - Før plastik, plastik nu og fremtiden ift. plastik og konsekvenser heraf
  - Noget vi undrer os over
  - Tidslinje: Hvordan når vi Utopia?
  - Et råd til Roskilde Festival ift. plastik
  - Worst case scenario (in English please)
  - Fra i morgen vil vi ...
- Har holdet gengivet deres viden om plastik med deres egne ord?
- Har holdet uddraget det vigtigste fra debatten og medtaget det på deres Wall of Plastic?
- I hvor høj grad har holdet reflekteret over og prioriteret deres indhold til væggens elementer?

**POINT**

**POINT**

**POINT**

**POINT**

**I ALT**



**DM i Fagene**

#destoltenårder  dmifagene.dk