BEDØMMELSESKRITERIER – CASE

LAV EN SAMLET BEDØMMELSE AF ELEVENS BESVARELSE UD FRA NEDENSTÅENDE BEDØMMELSESKRITERIER. OPGAVE 1-4 VÆGTES LIGELIGT.

OPGAVE 1

1. Har eleven fundet frem til klassen pattedyr?
   Har eleven fundet frem til ordenen parrettåede hovdyr?
2. Har eleven fundet frem til klassen fugle?
   Har eleven fundet frem til ordenen tranefugle?
3. Har eleven fundet frem til klassen insekter?
   Har eleven fundet frem til ordenen retvinger?

OPGAVE 2

1. Har eleven givet forslag til, hvordan Randers Regnskov kan dokumentere flere arter i Bigai?
2. Kan elevens forslag bruges til at finde andre dyr end dem, der kan optages med fotofælder?
3. Har eleven nævnt andre dyr end insekter (fx edderkopper, mus eller små fugle)?
4. Hvor effektive er elevens forslag til at dokumentere flere arter?
   - slet ikke effektive
   - kun lidt effektive
   - ret effektive
   - meget effektive

OPGAVE 3

Har eleven givet følgende forklaringer på, hvorfor biodiversiteten er større i den tropiske regnskov i Bigai end i en dansk løvskov?

- konstant klima (ingen årstider) i den tropiske regnskov
- mere solrigt/mere lys/mere varme i den tropiske regnskov
- mere regn/vand til planterne i den tropiske regnskov
- mindre menneskelig indblanding i regnskoven i Bigai
- Danmark har haft istider

OPGAVE 4

Er eleven kommet med forslag til, hvad regnskovsområdet skal beskyttes mod?

Har eleven nævnt:

- ulovlig indtrængen
- fældning af træer
- omlægning til landbrug
- krybskytteri (ulovlig jagt)
- forurening (fx med affald)
- indsamling af planter eller dyr
- minedrift
- olieboring eller gasboring
- ildspåsættelse (at der brændes skov af)